



**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
учреждение
«Детский сад
комбинированного
вида № 33»**



**Дополнительный раздел
Образовательной программы
дошкольного образования**

Краткая презентация

Реализуемая Образовательная Программа ДОУ учитывает:



возрастные особенности детей:

- ❖ ранний возраст (от 2-х до 3-х лет) -1 группа – **20** детей
- ❖ младший возраст (от 3-х до 4-х лет) – 1 группа – **27** детей
- ❖ средний возраст (от 4-х до 5-и лет) – 1 группа – **27** детей
- ❖ старший дошкольный возраст (от 5-и до 8-и лет) – 3 группы, из них:
 - старше-подготовительная группа (от 5-и до 7 лет) – **27** детей
 - старшая логопедическая группа (от 5-и до 6 лет) – **20** детей
 - подготовительная логопедическая группа (6 – 8л.) – **20** детей

физиологические особенности детей:

- ❖ дети с разным уровнем физического развития
- ❖ дети с разными группами здоровья

индивидуальные психологические особенности детей:

- ❖ в том числе дети с ОВЗ (нарушением речи)

Всего ДОУ посещают 142 ребенка

В образовательном процессе МБДОУ № 33 использует следующие образовательные Программы и технологии:

- * Федеральные государственные образовательные стандарты ДО (приказ № 1155 от 14 ноября 2013 г).**
- * Примерную Основную Образовательную программу Дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.).**
- * Образовательную Программу ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»**
- * Парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина М.**
- * Парциальную программу «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей) / Буренина А.И.**
- * «Программу развития эмоционально-волевой сферы «Семь Я» для детей 5 – 7 лет» / Черняева А.В.**
- * «Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Нищева Н.В.**
- * Программу «Коррекция нарушений речи» / Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.**
- * Основную образовательную программу «От рождения до школы» / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.**
- * УМК к образовательной программе «От рождения до школы» / Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С.**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников



Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Виды взаимоотношений МБДОУ с семьями воспитанников

- **Сотрудничество** – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит указывать, контролировать, оценивать
- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения


Цель взаимодействия:

сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- ❖ приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;**
- ❖ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;**
- ❖ возрождение традиций семейного воспитания;**
- ❖ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)**

Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников:

- 
- **Открытость** работы детского сада для семьи
 - **Сотрудничество** педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей
 - **Создание единой развивающей среды ДОУ**, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду

Для этого необходимо

- ❖ **Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.**
- ❖ **Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.**
- ❖ **Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.**

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведется по следующим направлениям:



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Характеристика</i>
1	<i>Информационно-аналитическое</i>	используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка
2	<i>Познавательное направление</i>	необходимо для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДООУ (логопед, педагог-психолог, воспитатель, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

№ п/п	Наименование направления	Характеристика
3	Наглядно-информационное направление (форма работы через родительские уголки является традиционной)	<p>просвещение родителей средствами наглядной информации и знакомство с жизнью группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ родительские уголки; ➤ папки-передвижки; ➤ семейные и групповые альбомы; ➤ библиотека-передвижка; ➤ фотомонтажи «Из жизни группы», «Мы друзья природы» и т.д.; ➤ фото выставки «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой папа – самый лучший на свете» и т.д.; ➤ семейный вернисаж «Семья – здоровый образ жизни» и т.д.; ➤ эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел!»; ➤ копилка Добрых дел и др.
4	Досуговое направление (нетрадиционная форма работы)	<p>является привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации, т.к. любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом</p>

Формы взаимодействия МБДОУ

с семьями воспитанников логопедических групп



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 33»**



ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: УЛ.ЛАКИНА, Д.6

 **42 – 63 - 22**

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: ДОУ 33.РФ